

KARTA INFORMACYJNA MODUŁU

Nazwa modułu	Wybrane zagadnienia psychologii	Selected Issues of psychology
Kod modułu	WMETXCNM-19Z2-WZ	
Język wykładowy	polski	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma studiów	niestacjonarne	
Rodzaj studiów	studia II stopnia	
Rodzaj modułu	obowiązkowy	
Obowiązuje od naboru	2020	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	<i>realizowane formy zajęć: W-wykład, C - ćw. audytoryjne</i> <i>Rygor: x - egzamin, + zaliczenie na ocenę, z – zaliczenie ogólne</i> W 10/+, C 8/+, razem: 18 godz., 2,5 pkt ECTS	
Moduły wprowadzające	Brak modułów wprowadzających	
Program	<i>semestr studiów / kierunek studiów / specjalność</i> <i>3 semestr / mechanika i budowa maszyn; logistyka / wszystkie specjalności</i>	
Autor/autorzy	dr Sylwia FIJAŁKOWSKA	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za moduł	Instytut Organizacji i Zarządzania	
Skrócony opis modułu	<i>Program obejmuje wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej i społecznej. Umożliwia studentom poszerzenie i pogłębienie przydatnej w pracy zawodowej i w życiu codziennym wiedzy psychologicznej o sobie i innych oraz rozwijanie umiejętności praktycznych: otwartości na poglądy innych, gotowości do podejmowania wyzwań, wychodzenia poza schematy i umiejętności pracy w zespole.</i>	
Pełny opis modułu (treści programowe)	Wykłady /metody dydaktyczne Wykłady są realizowane metodą podającą lub konwersatoryjną z wykorzystaniem materiałów poglądowych związanych z ich tematyką. <i>1. Przedmiot psychologii. Postawy i ich zmiana / 2, zdefiniowanie pojęcia postawy, komponenty postawy (poznawczy, emocjonalny, behawioralny), dysonans poznawczy i czynniki go wywołujące, sposoby redukcji dysonansu poznawczego, determinanty postaw (indywidualne, np. umiejscowienie kontroli, alienacja) oraz zewnętrzne.</i> <i>2. Emocje determinantą zachowania człowieka / 2, zdefiniowanie pojęcia emocji, prawidłowości dotyczące przebiegu procesów emocjonalnych, składniki emocji – subiektywny, poznawczy, fizjologiczny, behawioralno-ekspresywny; klasyfikacje emocji, panowanie nad emocjami, znaczenie emocji w życiu człowieka.</i> <i>3. Stres w życiu człowieka / 2: definicja stresu, fazy stresu (ogólny zespół adaptacyjny), wybrane koncepcje stresu, rodzaje stresorów i czynniki predysponujące do stresu, konsekwencje stresu.</i> <i>4. Osobowościowe determinanty funkcjonowania człowieka / 2, zdefiniowanie pojęcia osobowość, teorie rozwoju osobowości, modele klasyfikacji</i>	

	osobowości, np. model „wielkiej piątki, komponenty osobowości i ich kształtowanie (potrzeby, zainteresowania, zdolności, inteligencja, temperament. 5. <i>Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania. Test wiadomości z tematyki wykładów / 2</i>, zdefiniowanie pojęcia konflikt, konflikty interpersonalne i intrapersonalne, konflikty funkcjonalne i dysfunkcjonalne, przyczyny sytuacji konfliktowych i metody radzenia sobie z nimi – metody stymulowania sytuacji konfliktowych, metody tłumienia konfliktów i metody integrującego rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Ćwiczenia / metody dydaktyczne Ćwiczenia prowadzone są w formie kierowanej dyskusji, analizy przypadków i ćwiczeń praktycznych. 1. <i>Ekspresja emocji i inteligencja emocjonalna / 2</i>; Umiejętności inteligencji emocjonalnej intrapersonalnej i interpersonalnej. Rozpoznawanie i diagnozowanie emocji. 2. <i>Radzenie sobie ze stresem / 2</i>; strategie, style i sposoby radzenia sobie ze stresem. 3. <i>Teorie osobowości w praktyce / 2</i>; Przykłady teorii osobowości i ich zastosowanie. Spójność osobowości. Badanie osobowości. 4. <i>Zachowania i relacje społeczne. Zaliczenie ćwiczeń / 2</i>; Kształtowanie umiejętności współpracy i pracy grupowej. Rozpoznawanie zachowania asertywnego i nieasertywnego. Identyfikowanie relacji międzyludzkich. Umiejętności diagnozowania i rozwiązywania konfliktów.
Literatura	Podstawowa: ▪ Aronson E., T. D. Wilson, M. R. Akert, <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i>, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2012. ▪ Crisp R. J., Turner R.N., <i>Psychologia społeczna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. ▪ Maruszewski T., <i>Psychologia poznania</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003. ▪ Myers D. G. <i>Psychologia społeczna</i>, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2003. ▪ Myers D. G., <i>Psychologia</i>, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2003. ▪ Rathus S. A., <i>Psychologia współczesna</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2004. ▪ Zimbardo P. G., Gerrig R. J., <i>Psychologia i życie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. ▪ Sterwat J. (red.), <i>Mosty zamiast murów</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. Uzupełniająca: ▪ Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2013. ▪ Leary M., <i>Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji</i>, GWP, Gdańsk 2007. ▪ Ogińska – Bulik N., Juczyński Z., <i>Osobowość. Stres a zdrowie</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2008. ▪ Oleś P., <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009. ▪ Loranty K., <i>Wiedza o zachowaniach człowieka w świetle wybranych koncepcji i eksperymentów psychologicznych</i>. W: L. Kanarski, M. Koter, K. Loranty, I. Urych (red.), <i>Społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa</i>, cz. 1, 2015, s. 53 – 95.
Efekty kształcenia	Symbol i nr efektu modułu / efekt kształcenia / odniesienie do efektu kierunkowego W1 / Ma poszerzoną wiedzę z zakresu ogólnych praw przebiegu procesów psychicznych człowieka i ich wpływu na zachowanie oraz podstaw teoretycznych dotyczących oddziaływania grupy społecznej na człowieka i jednostki na grupę oraz wpływu i wzajemnych związków grup społecznych/ K_W13 W2 / Posiada wiedzę o mechanizmach funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu społecznym oraz potrafi wyjaśnić różne procesy społeczne; potrafi

	zrozumieć prawidłowości rządzące relacjami interpersonalnymi w różnych kontekstach społecznych/ K_W13 U1 // Ma umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów społecznych pod kątem psychologicznym oraz interpretowania różnych zjawisk społecznych/ K_U26 U2 / Posiada umiejętność obserwowania ludzi w różnych kontekstach społecznych, potrafi je analizować oraz interpretować wykorzystując wiedzę teoretyczną / K_U26 K1 / Wykazuje gotowość uwzględniania znaczenia psychologicznego w relacjach interpersonalnych / K_K01 K2 / Jest otwarty na nowe informacje o świecie społecznym / K_K01
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia)	Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na podstawie: aktywności oraz zadań indywidualnych i grupowych. Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie testu wiadomości Osiągnięcie efektu W1 i W2 - weryfikowane jest są testem pisemnym. Osiągnięcie efektu U1 i U2 - sprawdzane jest podczas wykonywania zadań problemowych i prezentowania poglądów w trakcie analizy przypadków podczas zajęć ćwiczeniowych. Osiągnięcie efektu K1, K2 – weryfikowane jest na ćwiczeniach podczas wykonywania ćwiczeń grupowych i indywidualnych. Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (wg. opinii Komisji WME ds. Funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia): Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zał. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzał. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS) 1. Udział w wykładach / 10 2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych / 8 3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / - 4. Udział w ćwiczeniach projektowych / - 5. Udział w seminariach / - 6. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 16 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych / 24 8. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / - 9. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń projektowych / - 10. Samodzielne przygotowanie do seminarium / - 11. Udział w konsultacjach / 2,7 12. Przygotowanie do egzaminu / - 13. Przygotowanie do zaliczenia / 7,2 14. Udział w egzaminie / - Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 67,9 godz. / 2,5 ECTS, przyjęto 2,5 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+5+11+14): 20,7 godz./ 0,5 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową (Σ1+10) 58,2 godz./ 2,0 ECTS